PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Faculdade Anhanguera de Joinville - FED
JOINVILLE / SC - 1° SEMESTRE 2011

ISD - Média Geral dos Professores por Disciplina

Curso : TGEV-TECNOLOGIA EM EVENTOS - TGEV

Turma: 03º Semestre A - Noturno

Professor(a) : THIAGO ZSCHORNACK

Disciplina : CHU1873-QUALIDADE EM EVENTOS

Quesitos do Grupo A : Quesitos	ISD
01 - Apresentação do Plano de Ensino (programa, cronograma, metodologia, critérios de avaliação e bibliograf	93.82 %
02 - Cumprimento do Plano de Ensino no prazo previsto.	96.08 %
03 - Utilização do livro texto, pelo professor, para ministrar o conteúdo da disciplina.	84.13 %
04 - Utilização de bibliografia complementar (livros, revistas, artigos, apostilas e outros).	81.06 %
05 - Qualidade das aulas expositivas (dinamismo, clareza, organização e seqüência lógica na exposição de tem	89.62 %
06 - Domínio do conteúdo teórico da disciplina.	92.51 %
07 - Relacionamento dos aspectos teóricos com os práticos da disciplina.	95.91 %
08 - Utilização de outros procedimentos de ensino além de aula expositiva (seminários, dinâmicas de grupo, s	81.06 %
09 - Utilização de recursos para o desenvolvimento das aulas (vídeo, internet, multimídia).	90.49 %
10 - Relação de sua Disciplina com as demais disciplinas do curso.	87.29 %
11 - Contribuição da disciplina para o seu Projeto de Vida.	83.40 %
12 - Postura ética do professor na sala de aula.	96.16 %
13 - Motivação do professor durante as aulas.	94.06 %
14 - Interesse em esclarecer as dúvidas dos alunos.	98.03 %
15 - Pontualidade no início e término das aulas.	91.47 %
16 - Incentivo às atividades Extra-Classe (pesquisa, extensão, Grupos de Estudo, visitas técnicas).	74.22 %
17 - Cumprimento dos critérios de avaliação previstos.	97.50 %
18 - Clareza na elaboração das avaliações (provas, trabalhos, pesquisas).	94.41 %
19 - Adequação da avaliação ao conteúdo ministrado.	98.03 %
Média Geral	**90.82 %**

Análise : ISD <= 50% : Qualidade Baixa 50% < ISD < 70% : Qualidade Média ISD >= 70 % : Qualidade Alta

Legenda : ISD = Índice de Satisfação Discente